

DÍA MUNDIAL DE LOS PECES MIGRADORES 2020

PROYECTO
#GEPESANG

*Seguimiento de anguila para la gestión
de pesquerías en Red Natura 2000.*



CRÉDITOS

*Propuesta de actividades didácticas
para la gestión y conservación de
la biodiversidad*

EDITA

ANSE. Asociación de Naturalistas del Sureste

COORDINADORES

Carmen M. Martínez Saura
Pedro López Barquero

AUTORES

Ángel Sallent Sánchez
Antonio Zamora López
Carmen M. Martínez Saura
Esperanza Riquelme Caballero
Juan Cristóbal Cañaveras Quesada
María Ángeles García de Alcaraz Peñas
Patricia Martínez Martínez
Pedro García Moreno
Pedro López Barquero

FOTOGRAFÍAS

Javier Ferrer

ILUSTRACIONES, MAQUETACIÓN Y DISEÑO

Irene Álvarez Vicente
Miguel Martínez Bernal

La edición de la presente guía se ha realizado en el marco del proyecto Seguimiento de anguila para la gestión de pesquerías en Red Natura 2000 (GePesAng), desarrollado por ANSE como beneficiario y WWF/Adena como socio, colaboración de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico, a través del Programa pleamar, cofinanciado por el FEMP (Fondo Europeo Marítimo y de Pesca).

También colaboran en el desarrollo del proyecto la Cofradía de Pescadores de San Pedro del Pinatar, el Grupo de Investigación Biología y Conservación Vertebrados Acuáticos del Departamento de Zoología de la Universidad de Murcia, el Marine and Environmental Sciences Centre (MARE) de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Lisboa, la Sociedad Zoológica de Londres (ZSL), y el Servicio de Pesca y Acuicultura de la Consejería de Agua, Agricultura, Ganadería, Pesca y Medio Ambiente de la Región de Murcia.

Las opiniones y documentación aportadas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad del autor o autores de los mismos, y no reflejan necesariamente los puntos de vista de las entidades que apoyan económicamente el proyecto.

Acción gratuita cofinanciada por el FEMP



EDUCACIÓN INFANTIL

¿QUÉ SOY Y A DÓNDE VOY?



3-6
años



1-25
personas



25 min



MATERIALES

· PROFESORADO

No se precisa.

· ALUMNADO

Fichas del anexo, colores.

Ver anexo 1

OBJETIVOS

- 1 / Diferenciar una anguila por sus características externas.
- 2 / Percibir diversidad, interacción y cambio de seres vivos.
- 3 / Reflexionar sobre el medio en el que viven los animales.
- 4 / Comprender la migración de las anguilas y las dificultades que pueden impedirla.
- 5 / Transmitir ideas sobre el medio acuático a través del dibujo y la comunicación oral.

CONTENIDOS

- La anguila como ser vivo y como pez.
- Diversidad de los seres vivos: características de los peces: forma, ojos, aletas.
- Características de la anguila. Semejanzas y diferencias respecto a otros peces.
- La migración de la anguila.
- Interacción de la anguila con su medio: amenazas de la anguila que dificultan la migración: fragmentación de cauces, pesca, destrucción de hábitat.
- Comunicación a través del dibujo y la palabra.

CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS

Concepto de pez y las principales características que lo diferencian de otros grupos de animales.
Conceptos de hábitats y migración (no es necesario conocer los términos).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tras una primera introducción u observación de las características de la anguila (es un pez, tiene aletas, tiene branquias para respirar en el agua, es alargada), el docente reparte la ficha (**Ver anexo 1**) y material para colorear a cada uno de los participantes.

El alumnado, en mesas de trabajo, colorea el animal que considera que es una anguila. Una vez seleccionado el animal, debe dibujar y colorear el medio en el que habitaría. En tercer lugar, se resuelve el laberinto que llevará la anguila al Mar de los Sargazos.

Al finalizar, en la asamblea se realiza una puesta en común de las fichas, donde se explica las razones para la elección del animal, cómo es el medio en el que habita, qué otros seres vivos viven en el mismo lugar, y los problemas que encuentra la anguila que le impedirían hacer su viaje desde el río hasta el Mar de los Sargazos. Algunas preguntas para guiar la puesta en común son:

- ¿Qué animal hemos seleccionado? ¿Por qué hemos seleccionado ese animal? ¿Cómo lo diferenciamos de los demás?

- ¿Dónde vive este animal? ¿Vive solo o hay otros animales? ¿Hay plantas?
- ¿Vive todo el tiempo en el mismo sitio o tiene que realizar un viaje?
- ¿La anguila ha conseguido llegar al Mar de los Sargazos?
- ¿Podía llegar por cualquier camino?
- ¿Qué problemas podría encontrar en su viaje?

ADAPTACIONES Y VARIACIONES

Esta actividad puede ser una actividad de explicitación o de repaso. Se puede realizar una actividad previa en la que dibujen cómo piensan que es una anguila, antes de tener información sobre el animal.

En la ficha se pueden incluir más animales para dar mayor dificultad.

EVALUACIÓN

Los principales ítems a utilizar serían:

- Selecciona el animal correcto.
- Relaciona su elección con características de la anguila: es alargado, tiene aletas, tiene branquias, etc (según contenidos trabajados previamente).
- Ubica la anguila en medio acuático.
- Comprende que la anguila realiza dos migraciones a lo largo de su vida.
- Comprende las amenazas de la anguila representadas en el laberinto.

